

教育部高等学校化学类专业教学指导委员会

“2024 年高等学校应用化学专业教学研讨会”第一轮通知

各高校：

由教育部高等学校化学类专业教学指导委员会主办，合肥工业大学化学与化工学院承办的“2024 年高等学校应用化学专业教学研讨会（即原应用化学专业协作组会议）”，将于 2024 年 7 月在合肥市召开。

一、会议主题

“四新”建设背景下应用化学专业创新型人才培养

二、会议内容

1. 应用化学专业认证
2. 应用化学一流专业建设
3. 应用化学一流课程建设
4. 应用化学教学内容和教学要求建议
5. 应用化学特色方向建设
6. 应用化学课程思政建设

三、会议形式

会议将采用大会报告、分会场研讨、论文征集、考察参观等方式开展交流。

将邀请相关领导和专家就应用化学专业建设的理念和趋势做大会报告；邀请部分优秀论文作者进行大会或分会场交流。

四、会议时间地点

会议时间：2024 年 7 月 19 日至 7 月 22 日（7 月 19 日报到，7 月 22 日离会）

会议地点：安徽饭店（安徽省合肥市蜀山区梅山路 18 号）

五、会议注册及交费方式

所有参会人员通过会议邮箱报名，会议回执见附件三。请参加会议的代表于 5 月 31 日前完成报名。

会议期间，食宿统一安排，费用自理，会议不提供补助。

缴费方式和缴费日期将于第二轮通知公布。在截止日期之前缴费的，按 1400 元/人收取会务费；截止日期之后缴费的，按 1600 元/人收取。会议将委托会务公司承办会议收费、开具发票等相关事宜。

六、论文征集须知

为了适应“四新”背景下应用化学创新型人才培养的需要，引导包括综合、工科、农林、医药等各类高校建设一批具有特色优势的应用化学专业，推进全国应用化学教研机制建设，带动应用化学专业教学改革和教学建设，不断提升应用化学专业人才培养能力和水平，会议决定举办论文征集活动。组委会将邀请专家对论文进行评审，并推荐优秀论文在《大学化学》杂志发表并参与大会交流。

所投论文应为原创稿件，理念先进、观点明确、条理清楚、文字精练，字数控制在 6000 字左右。论文模板见附件二。

征文截止日期 2024 年 6 月 30 日。请将论文电子版发送至组委会指定邮箱。论文统一按照“应用化学研讨会-学校-作者”的方式命名；一位作者提交多篇论文的，可在最后增加序号。组委会将于 7 月中旬反馈论文评审结果。

七、联系方式

会议邮箱：ACHFUT2024@163.com

联系人：李有桂（18919663600）；吴祥（18096637586）；朱成峰（18709852186）

联系地址：安徽省合肥市屯溪路 193 号合肥工业大学化学与化工学院

邮编：230009

教育部高等学校化学类专业教学指导委员会
合肥工业大学化学与化工学院

2024 年 4 月 9 日
化学与化工学院



附件一：会议邀请函

2024 年高等学校应用化学专业教学研讨会

邀请函

尊敬的各位代表：

为了适应“四新”背景下应用化学专业特色优势建设和创新型人才培养的需要，推进应用化学专业教学改革和教学建设，提升应用型人才培养的能力和水平，教育部化学类专业教学指导委员会拟举办“2024 年高等学校应用化学专业教学研讨会”。本次会议由教育部高等学校化学类专业教学指导委员会主办，合肥工业大学化学与化工学院承办。会议将采用大会报告、分会场研讨、论文征集、考察参观等方式开展交流。将邀请相关领导和专家就应用化学专业建设的理念和趋势做大会报告；邀请部分优秀论文作者进行大会或分会场交流。

会议将于 2024 年 7 月 19 日至 7 月 22 日在合肥安徽饭店（安徽省合肥市蜀山区梅山路 18 号）举行。

大会组委会热忱欢迎您莅临本次大会！

大会欢迎各出版社、企业等赞助此次会议，共襄盛举。赞助的具体事宜请与会务组联系。

教育部高等学校化学类专业教学指导委员会

合肥工业大学化学与化工学院

2024 年 4 月 3 日

化学与化工学院

附件二：征文模板

中文题目(三号字，中文宋体加粗，英文Arial加粗)

作者 A¹，作者 B²，作者 C²，作者 D^{1,*}

¹ 单位，城市 邮编

² 单位，城市 邮编

摘要：中、英文摘要按照“拥有与文章同等量的主要信息”的原则，应能简明、确切地阐述文章的创新性内容；但不宜对文章内容和结论进行评价或评论。（中文用小五号宋体，英文用小五号Arial字体。摘要字数限制为200–400字。）

关键词：关键词1；关键词2；关键词3；关键词4 （2–6个）

中图分类号：G64；O6

Title in English

Author A¹, Author B², Author C², Author D^{1,*}

¹ affiliation.

² affiliation.

Abstract: A single paragraph of about 200–400 words. (英文摘要的含义应与中文摘要一致，但不应逐字翻译中文摘要；英文摘要尽量使用简单句，避免使用复句套复句的超长语句。)

Key Words: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4 (中、英文关键词一一对应)

引言应开门见山、切入正题，阐述选题的重要意义。重点讨论与文章内容相关的、文献已报道的结果，应进行有深度的归纳和总结，说明本文与之前已经发表工作的异同，突出问题导向，突出新思路、新做法，突出成效和示范性。正文固定行距15磅，中文宋体、英文及数字Times New Roman，五号字，字间距加宽0.15磅。

1 一级标题(中文宋体加粗、英文 Arial，小四号)

1.1 二级标题(中文宋体加粗、英文 Arial，五号)

1.1.1 三级标题(中文宋体加粗，英文 Arial，五号)

推荐文稿用WORD 2010 及以上录排，五号字，中文用宋体，英文用Times New Roman，字体颜色选为黑色。不要使用公式编辑器输入简单的字母、符号和公式。希腊字母(如 α , β)请直接插入相应的字母。文稿通栏排版。

2 文稿准备

专业术语的缩略语、略称或代号，在首次出现时需注明其全称或加以说明。

文稿中的物理量(量符号需用斜体)与单位推荐按照“中华人民共和国国家标准 GB3100-3102.93量和单位”的规定表述。出现组合单位时，请在单位与单位之间加乘符号，如 $\text{J}\cdot\text{K}^{-1}\cdot\text{mol}^{-1}$ 。物理量如需加注上、下角标说明时，其字符位置高低应区别明显，如： S_{BET} 、 r^n 等。

文内较长或需突出的公式，推荐单独占一行并居左，序号居右。有机化合物及一般配合物尽量不写结构式，尤其是在行文及表格中使用时，请采用简单的化学式或以适当的化学名称表示。对一些复杂的结构式，可将该化合物作为图编号，正文及表格中使用其编号。

行文内书写含分数式的公式时，请用斜分数线，如 $\Delta S = Q_r/T$ ， $\theta = b/(1+b)$ 。带根号的公式，请用幂的形式表示，如 $F(\alpha) = 1 - (1-\alpha)^{-1/2}$ 。较复杂的 e 为底的指数，以 exp 形式表示，如 $\exp(-E_a/RT)^3$ 。

推荐使用 Mathtype 软件编辑公式，若使用 word 公式编辑器，须把字体改为“XITS Math”。

公式左侧缩进 4 字符。例如：

2.1 关于图表

图、表按在文中出现的先后顺序，分别用阿拉伯数字编号(如：图1、图2、图3...，表1、表2、表3...)，并且所有图、表均应在正文中被提及。图、表应具有自明性，并配有图题、表题；图题、表题应尽量简短，将说明性文字以及对图表中使用的符号的解释说明放在图注、表注中。

文中图、表应是表达文章主题所必需的，同一批实验数据不应重复表述于图、表中，更不能为增加篇幅，而将与文章主题无关的图、表放在文章中。

图的坐标及表头栏目，使用该物理量的符号(勿使用复杂的英文全称)与其单位符号的比值，如， $\Delta G/(\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$ 、 T/K 、 t/s ，图的坐标分度及表内只列数值。

2.1.1 图的要求

对正文中图的具体要求如下：

1) 稿件中所有图和结构式都需作者提供原始作图文件，如 PPT、Photoshop、Excel、Chemdraw、Origin 等(其中 Chemdraw 和 Origin 文件须直接插入 word 文档中)，如无原始作图文件则提供单独*.tif 图，并保证分辨率为 600 dpi 或以上，显微图片应标明尺寸比例。用 Word 软件处理图文混排的文章时，最好将图以嵌入方式插入文章中相应的位置，以免图片发生不可预知的移动。

2) 图中的中文字符为黑体，英文为 Arial 字体，字号为 8 磅。

线条图坐标轴的刻度线朝内，图内曲线宽度为坐标轴宽度的 2 倍，图中曲线达两条以上而需加以区别者，尽量不要仅用颜色区分，而应用不同形状的线或加箭头指示加以区分(若用 Origin 软件作图，则坐标轴宽度为 1.5 磅，曲线宽度为 3 磅，坐标轴及图内字符尺寸为 28 磅，线条说明的字符尺寸为 26 磅)。如图 1。

3) 对于结构式，在保证版面美观的前提下，各结构式中的苯环等环状结构大小要一致。图内英文字母及数字为 Arial 字体，中文为黑体，大小均为 8 磅。图中若有反应式，则反应号上下的反应条件字号为 7.5 磅，如图 2。

2.1.2 表的要求

表格一律采用三线表，表格栏目要配置适当(见表1)。

表格中的文字和表注字体为 6 号字，中文宋体、英文 Time New Roman 字体。

3 结语

结论部分给出研究取得的结论，可适当评论结果的意义以及还需要解决的问题。但不应简单重复摘要和前言中的内容。

参 考 文 献(作者须全部给出，具体格式参考下文及《征稿简则》)

[1] 作者1, 作者2. 期刊名称, 年, 卷(期), 首页页码. (中文期刊)

[2] Author 1, A. B.; Author 2, C. D. *Abbreviated Journal Name* Year, Volume, page. (英文期刊)

[3] 作者1, 作者2. 书名. 出版社地址: 出版社名称, 年: xxx-xxx. (中文专著)

- [4] 作者1, 作者2. 书名. 译者1, 译者2, 译者3, 译. 出版社地址: 出版社名称, 年: xxx-xxx. (有译者的中文专著)
- [5] Author 1, A. B.; Author 2, C. D. *Book Title*, 2nd ed.; Publisher: Location, Country, year; pp xx-xx. (英文专著)
- [6] Author 1, A. B.; Author 2, C. D. Title of the chapter. In *Book Title*; Editor1, A. B., Editor2, C. Eds.; Publisher: Publisher Location, Country, year; pp xxx-xxx. (有编者的英文专著)
- [7] 作者1, 作者2. 专利名称: 中国, 专利号[P]. 年-月-日. (中文专利)
- [8] Author 1, A. B.; Author 2, C. D. Title of Patent. Patent Number, Year-Month-Day. (英文专利)
- [9] 作者. 论文标题[D]. 学校所在地: 大学名称, 年份. (学位论文)
- [10] 标题. [20xx-xx-xx] (浏览日期年-月-日). URL. (网页)

附件三：会议回执

2024年高等学校应用化学专业教学研讨会回执

单位							
参会人员							
序号	姓名	职称/职务	手机号码	电子邮箱	住宿要求	提交征文	参加分会场交流意向： 专业建设和认证（A）、课程改革与建设（B） 教研组织和虚拟教研（C）
1					单间（ ） 标间（ ）	是（ ） 否（ ）	A（ ） B（ ） C（ ）
2							
3							
4							
5							